

שזבו

מוסדות ברסלב שזבו בנים – נחמת ציון
בנשיאות הגה"צ הרב אליעזר ברלנד שליט"א

בנים

גליון קנ"א
פרשת וירא
ט"ז חשוון תשפ"ו



זמני שבת קודש

י-ם	ת"א	חיפה	ב"ש
16:09	16:24	16:16	16:30
17:21	17:23	17:21	17:24
18:00	17:57	17:58	18:01

הזמנים לפי לוח ציננים לבנייה

מאת מוריני
הרב שליט"א

דברות קודש



מסירות נפש

"וַיֵּרָא אֵלָיו ה' בְּאֵלֶיךָ מִמְּרָא" (בראשית, י"ח, א')

הוא חושב שיש משהו בתאוות, כי הפגמים דבוקים בו ממש. ובאמת, אדם צריך לשמוח מאוד שזוכה לשמור שבת, להניח תפילין וכו', אבל לדעת – שעדיין צריך הרבה תיקונים.

קול המוכיח – התיקון האמיתי

ועיקר התיקון, אומר רבנו בליקוטי מוהר"ן (תנינא ח'): "זה קול המוכיח" – שאדם צריך לעקוד את עצמו ולקבל את כל מה שעובר עליו באהבה.

פה אשתו מוכיחה אותו, ההורים מבזים אותו, חבר מוכיח אותו, נהג האוטובוס צועק עליו: "תעמוד ישר! תתקדם! תזוז כבר! תיכנס פנימה!" – כל מקום מוכיחים אותו, כל מקום צועקים עליו, מבזים אותו.

צריך לדעת שכל הצעקות שמוכיחים אותו – אלו תוכחות של הצדיק, שאומר לו: איפה אתה נמצא? תזוז קצת, תתקדם קצת, תיכנס פנימה – יותר פנימה! כל מה שאדם שומע, – זה רמזים.

הצדיק מדבר דרך כל אדם בעולם, ומזרז את האדם שיצא מהפגמים ומההרגלים הרעים, שלא יעשה מהם עיקר. כי הכול דמיון, ערפל שלא קיים בכלל.



מים טהורים – כוח התוכחות והביזיונות

ולכן צריך הרבה תיקונים, הרבה רפואות. ועיקר הרפואות – זה מה שמוכיחים אותו ומבזים אותו. זה העיקר שרוחץ את האדם, כמאמר הפסוק:

"וזרקתי עליכם מים טהורים וטהרתם, מכל טומאותיכם ומכל גילולייכם אטהר אתכם." מים טהורים – אלו התוכחות והביזיונות.

הצדיקים חיים וקיימים

כל יום יש גזירות חדשות אדם לא יודע הילד הולך ברחוב יורד מהאוטובוס, עולה על המיניבוס, בפרט ילדים צריך שמלאכים ישמרו עליהם "כי מלאכיו יצווה לך לשמך בכל דרכך" על פי טבע לא יכול להיות שהילד יחזור בריא ושלם, מלאכים שומרים עליהם! ולכן כשאדם קורא את העקידה בבוקר אז יצאת בת קול ואומרת "אל תשלח ידך אל הנער" על ידי העקידה ממתיקים את הדינים מעל הנערים מעל הילדים, אם היה ח"ו איזה גור דין על איזה ילד באותו יום, בזה שאומרים את פרשת העקידה בבוקר ממתיקים את אותו הדין.

כל העולם כולו עומד על פרשת העקידה, על העוקד והנעקד. פעם ה"בעל שם טוב" שאל: איך צריך לעבוד את ה'? אז ה' הראה לו אדם עולה על הר גבוה, ומפיל את עצמו מההר למטה ומתרוסק לפרורי פרורים. ואמר לו: ככה צריכים לעבוד את ה'.

העבודה האמיתית – לא רק מעשים חיצוניים

אדם שחזר בתשובה יכול לשמור שבת, להניח תפילין, לשמור על קדושה – זה הכול דברים נפלאים. אבל לנקות את המוח, לנקות את ההרגלים, לנקות את ההשקפות הזרות – לצאת מזה, זה לא ביום אחד.

מי שחושב שביום אחד יוצאים מכל הדברים האלה – זו טעות. גם אם אדם נולד זך, טהור וקדוש – אולי, ואולי יצליח לעבוד את העולם הזה בשלום.

וכל שכן מי שלא – ודאי שאינו יכול להגיע להבנה נכונה, להשקפה נכונה, לדעה אמיתית, אלא אם כן הוא מוכן לעקוד את עצמו, למסור ממש את הנפש לנקודת האמת.

כוח הצדיק ותיקון הנשמות

מסביר רבי נתן שהצדיק הגדול, בכוח תפילתו, מוציא רבבות נשמות מהקליפה. יש כוח לצדיק הדור להוציא מהסטרא

אחרא את הניצוצות שבלעה – את כל הנפשות שנבלעו. על ידי כל אות ואות שאומר בכונה, הוא מוציא את כולם מהקליפה.

על ידי זה נעשים בעלי תשובה וגרים. אבל עדיין הם צריכים תיקון גדול עד שיחזרו בתשובה אמיתית וידעו את פנימיות הדברים. ולזה צריך עבודה של מסירות נפש, עבודה של ממש, עד שפוך דם – עקידה ממש. כי אפילו שאדם כבר יצא מהקליפה, צריך שידע שעדיין הקליפות דבוקות בו. ההרגלים הרעים דבוקים בו.

חטאים שעשה, שדים שברא – חיים וקיימים, ואורבים לו בכל רגע להזיק לו, ברוחניות ובגשמיות. ולכן צריך תיקון גדול, כי אי אפשר להתנתק ביום אחד מכל הפגמים שנדבקו בו.

פנימיות טענתם – רצון להיפטר ממשא

וזה הפירוש "אל תביאנו לידי עבירה". אדם שעשה עבירה אחת או שתיים – עוד יכול לצאת מזה. אבל אם עשה הרבה עבירות – הוא הגיע לידי עבירה, הוא כבר תפוס בידי העבירה, בידי ההרגלים הרעים.

בעל הלבושים

"המלך על נפשך אל תביט אחרֶיך" (בראשית י"ט, י"ז)

בן חמש־עשרה היה ר' לוי יצחק בנדר כשנכנס לשיבת מאקוב המפורסמת שבפולין, בקיץ תרע"ג. העיירה מאקוב־מזובייצק שכנה סמוך לעיר הולדתו גראדזיסק, אך הוריו שלחו אותו לשיבת מאקוב, שנודעה בסדרה הקפדניים וברמת הלימוד הגבוהה שלה. בישיבה למדו בעיון עמוק בשעות הבוקר, וביתר היום והלילה עסקו בבקיות, חזרה ושינון, בעיקר בהלכות שולחן ערוך ובאיסור והיתר, ואף עסקו בלימוד מעשי בבתי מטבחים ובשימוש אצל רבנים.

מפגש הגורל

שנה לאחר מכן, בראשית קיץ תרע"ד, הצטרף לשיבה בחור צעיר בן שש־עשרה מלודז' – יצחק קראקובסקי, לימים ר' יצחקל אוטבוצקער, מחסידי ברסלב המפורסמים. אף שהיה צעיר בגיל, הצטיין בכישרונות נדירים ובבקיאות עצומה בש"ס ופוסקים, עד שהרמ"ם נדהמו מחריפותו.

נוסף על חכמתו היה נאה־תואר, וזיו פניו משך את לב חבריו. קודם בואו למאקוב שהה כחודש באומן, שם ספג את תורת ברסלב, ובישיבה הפיץ את אור תורתו עד שתלמידים רבים, ביניהם ר' לוי יצחק, התקשרו לדרך זו בכל לבם.

כך נוסעים לארץ ישראל

בימים ההם, עם פרוץ מלחמת העולם הראשונה, הגיעו הורים רבים להשיב את בניהם הביתה. ביניהם בא גם אביו של ר' יצחקל. המראה הפליא את הבחורים – האב היה כעוד למראה, בעוד הבן יפה תואר. כשנשאל על כך, סיפר ר' יצחקל כי הוא מצאצאי הגאון ר' מרדכי יפה, בעל ה"לבושים". בצעירותו ניסה ר' מרדכי להינצל מניסיון קשה וברח לתעלת שופכין, ושם נדר שאם יינצל – יחבר עשרה ספרים שייקראו לבושים. לאחר שניצל ביקש מה שיופי חיצוני לא יהווה ניסיון לצאצאיו, וביקש שעשרה דורות אחריו יהיו כעורים. "אבי הוא הדור העשירי, ואני האחד־עשר", סיים ר' יצחקל.

חנוך לנער



לכן נעזרת

ונועש. בחור שאינו שקוע בלימוד עתיד להתדרדר ח"ו, כמעט ללא ספק. "הבור ריק, אין בו מים" – כדברי חז"ל: כשאין מילוי במים, בתורה, מיד "נחשים ועקרים יש בו". אין ריק מוחלט, הדברים תלויים זה בזה – כשהו קם, זה נפל. לימוד התורה כמעט – בחור שאין לו חשק ללמוד תורה אך מעוניין בחיים של תורה ומצוות, צריך לדעת כי זה דבר שאינו אפשרי. עצם העיסוק בתורה – בלי קשר לידיעות ולדרגות שהיא מזכה בהן – הרחיק מן מפגעי הזמן והגיל. רק על ידי עמל התורה ניתן להיות שמורים ומוגנים, ולכן כה רבה חשיבותו. לא רק לגדולי הדור – יש בחורים שמחשבים בכנות ובמצויאותיות את מצבם, ויודעים שאינם עומדים להיות

בחור צעיר נכנס אל כ"ק אדמו"ר מצאנז-קלויזנבורג ויצא לבקש ברכה. שאלו הרבי האם הוא לומד, וענה בכנות שאינו לומד ד'. כשתמה הרבי מדוע, ענה הבחור בפשטות כי יש לו יצר הרע ואין לו חשק. במקום מענה דפק הרבי על השולחן ורעם בקולו: "יצר הרע, יצר הרע... כי לך נוצרת! כי לך נוצרת!" אותו בחור סיפר שחש בדבריו הק תוכחה כה עצומה – לא משנה כלל עניין היצר הרע ואי החשק, הרי זו המטרה היחידה בעולם, ואין בלתי – ללמוד תורה! ואם לך נוצרת, לומדים בכל מצב. היצר הרע והלב הפני – ידועים דברי הרמב"ם: "אין מחשבות... באים אלא בלב הפני מן החכמה". בפרט בימי הברכות, כשהרגש חזק מן השכל, והאדם רוגש

חלוקה הוגנת

חלוקת הוצאות במנות חתונה

שאלה: אולם חתונות שאצלם מנימוס הזמנה 300 מנות. צד הכלה אמר שהוא צריך רק 120 מנות (דבר שקשה לבדוק בפועל). אנחנו רוצים 180 מנות.

האם ההוצאות מתחלקות לפי יחס, ואנחנו נצטרך לשלם 180 מנות, או שמכיוון שממילא מזמינים 300 מנות – מה איכפת לצד השני שאנחנו נקבל את השאר?



יש להחליט לא ביקשו את ההפרש, אלא אנחנו רוצים לקיים את הדין?

תשובה: אם סוכם שמשתתפים בשווה – כל אחד משלם חצי, למרות שצד אחד משתמש יותר, כיון שסוכם על חלוקה שווה.

אם לא סוכם על השתתפות שוויונית – החלוקה צריכה להיות לפי החלק שכל אחד משתמש, ואם אחד משתמש ב־180 מנות עליו לשלם לפי החלק שמשתמש.

מקורות: הנושא לדיון הוא האם בעל ה־180 מנות יכול לטעון: הרי אם הייתי מזמין 150 מנות, הצד השני היה משלם על 150 מנות, וא"כ מה איכפת לך שאני מזמין עוד אנשים.

אולם אין זו טענה, כיון שהצד שמזמין 120 מנות יכול לומר: אני משלם על 150, ואני מוכר לך את המנות. ולמרות שחייב לשלם על

המנות – ודאי שאם יש לו אפשרות למכור לשני, לא מחייבים אותו לתת בחינם. וכאן, שרואה שיכול למכור את המנות לצד השני, יכול לומר שהחלוקה תהיה שכל אחד ישלם לפי השימוש שלו.

בהלכה (שו"ע סימן שס"ג) נפסק: "זה נהנה וזה לא חסר – פטור".

ויתר על כך, נחלקו הראשונים אם כופין לכתחילה לתת בחינם או שאין כופין לכתחילה. אולם נראה שכאן, לכר"ע אין כופים אותו לתת את המנות בחינם, וגם אחר שכבר השתמש יכול לתת בחינם – שרק בבית שנכנס לדור ולא חסר לו ממון ניתן לומר שזה נהנה וזה לא חסר פטור, ויש אומרים שאף כופים לתת לו בחינם.

אבל שותפים המשתתפים וקונים מנות ביחד, ואחד צריך יותר ואחד צריך פחות – ודאי שהחלוקה אמורה להיות לפי השימוש, ולא אומרים: הרי בלאו הכי היית משלם.

אולם אם סיכמו שמשלמים בשווה – ודאי שלא הקפידו כמה כל אחד מזמין.

אבל במשפחות שיש הבדל גדול בין המזומנים, ולא סוכם על חלוקה שוויונית – יכול לדרוש שהחלוקה תהיה לפי המזומנים.

מאת: הרב"ג פנחס בריינער שליט"א
מחבר ספר "לנדר" על חינוך ילדים

מגדולי הדור הבא, דייני או מחנכי. מסקנה זו משפיעה על המוטיבציה שלהם ללמוד ולעמול גם בשנות הישיבה.

ראשית כל, היו גדולים רבים במהלך ההיסטוריה שהחלו ללמוד בגיל מבוטרי וגדלו והצליחו, ואף עשו חיל ופירות – החל מהנצי"ר רבי עקיבא ועד לדורנו אנו. לכן אמרו חז"ל באבות: "ואל תאמר דבר שאי אפשר לשמוע, שסופו להישמע".

דווקא משום כן – יתר על כן – בחור צריך לשקוע ולעמול בלימוד תורה יותר מעשר שעות ביום, לא למרות שהוא מתכוון לצאת לשוק העבודה במשך חייו, אלא דווקא בגלל עובדה זו. הרחיק מחובב בלימוד יותר ממי שבכוונתו לגדול בתורה כל ימיו.

תורתנו – תורת חיים היא, עץ חיים למחזקים בה.

סיפורי ישועות

מוקד הישועות שעל ידי המוסדות הקדושים

לבני בן העשר היתה תקופה לא פשוטה בתלמוד תורה. הוא התמודד עם בעיות חברתיות לא קלות – הצקות קשות מצד אחד הילדים בכיתה – וגם עם קשיים בלימודים.

כצפוי, הדבר הדיר שינה מעיניו וגרם לנו צער רב לראות את סבלו. ניסיונו לפעול בכל דרך אפשרית – שיחות עם הצוות, עזרה פרטית, חיזוקים בבית – אך כל ההשתדלויות מצידנו לא הועילו, והמצב נותר כשהיה. מתוך כאב ואמונה, החלטתי לתרום למוסדות הקדושים של מורינו הרב שליט"א, בתקווה לזכות בישועה וברחמים. לא עבר זמן רב, ובחסדי ה' המרובים ראינו שינוי עצום לטובה – הבן נרגע, הלימודים התחזקו, היחסים החברתיים השתפרו פלאים, והשקט חזר לביתנו. (בעילום שם)

'פדיון נפש המסוגל לכל הישועות ברוחניות וגשמיות'
זקוק לישועה? זיווג? פרנסה? הצלחה? זרע של קיימא? רפואה?

חייג: 037.148.148 שלוחה 2

יומא דהילולא

המקבל הגה"ק רבי מרדכי ב"ר יהודה שרעבי זצ"ל מגדולי חכמי ומקבלי ירושלים וכ' חשון תשד"מ

הקפיד מאד כל ימיו שלא לקחת שום מותנת חנם משום אדם שבעולם אף לא מילדים קטנים.
וגם כשהיה שולח אחד מתלמידיו לקנות לו צרכי מזון היה משלם לו סכום כסף נכבד לשכר טרחה.
היה מזהיר את תלמידיו שילמדו את הספר הקדוש 'פלא יועץ' מתחלתו ועד סופו מבלי לדלג כלל.
באמרו שהספר הקדוש הזה כלול בו הכל, ודברי תוכחתו היוצאים מעמקא דלבא יורדים חזרי בטן ופועלים על הלב הלומד בו. ביותר..

מהנעשה והנשמע

במוסדותינו דג' בנשיאות מדינת הרב שליט"א



עצרת המיליון

אחדות קהל אנ"ש בעת קיום הוראת הקודש

עם התגברות משנאי השם אשר עושים כל טעדי להצר את רגלי עמלי התורה יושבי אהל בחורי הישיבות הקדושות ואברכי הכוללים, ובפרט עם תחילתו של גל המעצרים הנפשע של טהורי עיניים תמימי מבע, שכל חפצם ומעיינם שלא להיטמאות ולא להתבולל ברפש כור ההיתוך ה'חולני' אלא אך ורק לשבת ולעסוק בלימוד התורה הקדושה.
יצא עם ישראל בזעקת תפילה ומחאה, בקול בכי ונהימה בשערי עיר הקודש והמקדש, לחנן פני שוכן מרומים לבטל את רוע הגזירה אולי יחוס עם עני ואביון אולי ירחם.
גם קהילתנו הקדושה הצטרפה עם רבבות עמך ישראל לזעקה המהדהדת ב'עצרת המיליון', בעקבות קריאתו הנרגשת של מורנו הרב שליט"א שהורה יום לפני העצרת לכל הסרים למשמעתו, להשתתף ולהביע מחאה על ביזוי כבוד התורה שניתן למשיסה.
בני הקהילה התקבצו ובוא לעצרת הרבבות בכניסה לירושלים ואף מורנו הרב שליט"א היה בסמיכות לה, כשכולם מגיעים בביטול מוחלט לקיום רצון צדיק.
תלמידי הישיבות וכלל בני הקהילה, עשו כהוראת הקודש ובעת העצרת והכרזת ההחלטות, ניצלו את הזמן היקר ועת הרצון לתפילה ולזיכור הנפש בסדר התפילה שתיקן רבינו הקדוש ז"ל הננמ"ח. (באדיבות 'הבמה של חסידי ברסלב שובו בנים')



זכות התורה ועמליה
תעמוד לכם לברכה
מרבחה ולמזל טוב

כשהשמחה
במעונכם:
ברית מילה,
בר מצוה,
או חתונה

סעודי
(תהלים קיט, קיז)
ואירושעה

הקדישו זכות סעודה ביום שמחתכם לאברכים עמלי תורה
שבבית מדרשנו והקדשת יום לימוד תורה לברכה בבחינת

"אם אתה משמח את שלי,
אני משמח את שלך"

חייגו 037.148.148
שלוחה 2 והקדישו את השמחה לנצח

תלמוד תורה וגמי בנינים נחמתי ציון	ישיבה לצעירים כמנה דעות	ישיבה גדולה חכמה ודעת	ישיבת מתחברים בעבודת השם	כולל אברכים העיר העתירה	כולל ברסלב ההרואה והדינים	כולל אברכים צעירים שערי הוראה	התאחדות האברכים	גמי בנות נחמי ציון נחמתי ציון	בית ספר באר מרים בית יעקב	סמינר נתיבות בית יעקב לילדים	חברת מתמטיים לילדים	פעילויות עזרה וחסד בהקהלה
-----------------------------------------	-------------------------------	--------------------------	--------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------	--------------------	-------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	---------------------------	---------------------------------